



Proyecto contra el acoso escolar y fortalecimiento de una escuela inclusiva 2018.

Fundamentación:

El convivir, conlleva conflictos saber afrontar los problemas de la cotidianidad es parte esencial de la inteligencia emocional, pero estos no han de derivar en violencia alguna si somos capaces de poder solventarlos de forma razonada, usando nuestra capacidad para hablar, hacernos entender, y comprender.

Es importante que tanto estudiantes, padres, profesores y directivos, tomen, en primer lugar, conciencia de que el acoso escolar existe, que es un problema grave, que no necesariamente hay que buscar culpables, reconocer que intimidados e intimidadores requieren atención, y tomar la decisión de enfrentar el problema y buscar estrategias para evitar su proliferación.

Por su parte al fortalecer la inclusión en nuestra escuela, mejoramos notoriamente los problemas de convivencia escolar permitiendo abordar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje y reducir la exclusión del sistema educativo. Esto implica cambios y modificaciones de contenidos, enfoques, estructuras y estrategias basados en una visión común y la convicción de que es responsabilidad del Sistema Educativo educar a todos los niños, niñas y adolescentes.

Objetivo General:

Crear un programa que promueva y forme la comprensión y el desarrollo de una Convivencia Escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad, de género y con enfoque de derechos.

Objetivo Específico:

Fomentar en todos los actores sociales y de la Comunidad Educativa, una comprensión compartida de la prevención, la resolución de los conflictos y la violencia escolar, incluido el acoso sistemático o Bullying desde una perspectiva formativa e inclusiva.

Actividad 1: Resolviendo conflictos a través de la alegría

Objetivo: Distinguir y describir la emoción de la alegría, reconociendo y practicando formas apropiadas de expresarla.

Preparación de la actividad:

- Elaboración de guía con breves historias donde deban enfrentar diferentes situaciones del contexto escolar: como “mal resultado académico en una evaluación, dificultad para entender la materia de la clase, se caen los materiales y compañeros se ríen, etc.”.
- Elaboración de tarjetas con diferentes emociones negativas y las definiciones de cada una.
- Elaboración de PPT sobre la alegría.

Paso1:

- Se divide al curso en grupos de 4 estudiantes, cautelando que éstos no queden distribuidos por afinidad.

Paso2:

- Cada grupo recibe una guía con una historia donde deban enfrentar una situación del contexto escolar, la leen y comentan.
- Posteriormente, se les solicita que un representante de cada grupo escoja al azar una tarjeta con una emoción negativa, la que deben poner en práctica como reacción a la historia entregada anteriormente y dramatizarla.

Paso3:

- Se proyecta PPT sobre la alegría y se les informa que deben ahora aplicar la emoción que representa al curso, alegría, para ponerla en práctica como reacción a la emoción a la historia entregada y dramatizarla.

Paso4:

- Se desarrolla plenario en el que los alumnos expresan cómo la alegría, propia en ellos, les permite enfrentar en forma positiva, situaciones negativas.

NOTA: Para los cursos de pre-básica, primero y segundo año se sugiere adaptar las actividades:

Ejemplo: La docente y apoyo dramatizan una situación del contexto escolar que se enfrente con una actitud negativa, luego dramatizan la misma situación desde una perspectiva positiva y los alumnos comparan y comentan.

Actividad 2: Promoviendo la alegría en mi comunidad.

Objetivo: Distinguir y describir la emoción de la alegría, reconociendo y practicando formas apropiadas de expresarlas.

Preparación de la actividad:

- Elaboración de hojas con figuras de palomas, corazones, nubes, estrellas, mariposas, entre otras, para recortar.

Paso1:

- Se divide al curso en grupos de 4 estudiantes, cautelando que éstos no queden distribuidos por afinidad.

- Se entrega a cada grupo hojas con figuras para recortar y se les solicita que elaboren con ellas y palos de brochetas carteles con frases donde se destaque la importancia de la alegría, ejemplo: “La alegría nos hace ser felices”, “Con alegría las dificultades se enfrentan mejor”, etc. Cada grupo expone sus carteles al curso y explica la elección de cada frase.

Paso2:

- El curso en pleno se dirige al frontis de la escuela o lugares cercanos y entregan sus carteles a las personas que transitan por ese lugar, explicándoles el significado de sus frases y la importancia de poner en práctica la emoción de la alegría.

Paso3:

- Los estudiantes regresan al aula y se realiza un plenario sobre sus impresiones durante la entrega de los carteles, indagando en la recepción que tuvieron por parte de las personas que los recibieron y cómo se sintieron fomentando en otros la emoción de la alegría.