



PROYECTO CONTRA EL ACOSO ESCOLAR Y FORTALECIMIENTO DE UNA ESCUELA INCLUSIVA 2016.

Fundamentación:

El convivir, conlleva conflictos saber afrontar los problemas de la cotidianidad es parte esencial de la inteligencia emocional, pero estos no han de derivar en violencia alguna si somos capaces de poder solventarlos de forma razonada, usando nuestra capacidad para hablar, hacernos entender, y comprender.

Es importante que tanto estudiantes, padres, profesores y directivos, tomen, en primer lugar, conciencia de que el acoso escolar existe, que es un problema grave, que no necesariamente hay que buscar culpables, reconocer que intimidados e intimidadores requieren atención, y tomar la decisión de enfrentar el problema y buscar estrategias para evitar su proliferación.

Por su parte al fortalecer la inclusión en nuestra escuela, mejoramos notoriamente los problemas de convivencia escolar permitiendo abordar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje y reducir la exclusión del sistema educativo. Esto implica cambios y modificaciones de contenidos, enfoques, estructuras y estrategias basados en una visión común y la convicción de que es responsabilidad del Sistema Educativo educar a todos los niños, niñas y adolescentes.

Objetivo General:

Crear un programa que promueva y forme la comprensión y el desarrollo de una Convivencia Escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad, de género y con enfoque de derechos.

Objetivo Específico:

Fomentar en todos los actores sociales y de la Comunidad Educativa, una comprensión compartida de la prevención, la resolución de los conflictos y la violencia escolar, incluido el acoso sistemático o Bullying desde una perspectiva formativa e inclusiva.

Actividades:

Actividad 1: “Conociendo al vecino”

Fecha: Entre los días 3 y 4 de marzo, desarrollada por cada profesor jefe en la asignatura que corresponde por horario.

Objetivo: Fortalecer lazos de fraternidad entre los alumnos que contribuyan al autocuidado y respeto en el desarrollo de una buena convivencia escolar.

Cada curso recorre las dependencias de la escuela conociendo a su vecino con el cual desarrollan dinámica de autocuidado y respeto.

Actividad 2: “Inclusión y convivencia escolar”

Fecha: A desarrollar entre el 22 y 26 de agosto del 2016, en clases de orientación en primer y segundo ciclo. En pre-básica se llegara a un acuerdo respecto del día y hora.

Objetivo: Fortalecer, en nuestra comunidad educativa, la importancia de la inclusión en la convivencia escolar

Inicio: El/la docente explica al curso lo que significa inclusión escolar y su importancia.

Desarrollo: Cada curso observa un video relacionado con la inclusión escolar, luego guiados por el/la docente elaboran un papelógrafo, por curso, en el que se destaque la importancia de la inclusión para desarrollar una buena convivencia escolar en nuestra escuela.

Cierre: Se expone el trabajo realizado en un lugar visible de la escuela.

Actividad 3: “Por una escuela inclusiva y de sana convivencia escolar”

Fecha: A desarrollar entre el 7 y 18 de noviembre , en clases de orientación en primer y segundo ciclo. En pre-básica se llegara a un acuerdo respecto del día y hora.

Objetivo: Promover una escuela inclusiva y de sana convivencia escolar.

Inicio: El/la docente guía a los estudiantes a expresar lo que han aprendido sobre inclusión y acoso escolar, escribe en el pizarrón las ideas más recurrentes. Explica el objetivo de la clase y la actividad que desarrollarán.

Desarrollo: Los alumnos elaboran mensajes para prevenir el acoso escolar y promover una buena convivencia escolar, los que son entregados en diferentes sectores de la ciudad de Los Lagos.

Cierre: Escriben en papelógrafo lo que aprendieron en esta experiencia, el cual se ubica en el fichero de la sala de clases, en la sección para orientación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
“Conociendo al vecino”	X									
“Inclusión y convivencia escolar”						X				
“Por una escuela inclusiva y de sana convivencia escolar”									X	