Enseñarle a busca soluciones fuera; ser autónomo significa dejar de depender de los padres y buscar otras instancias para resolver los problemas .Por eso, cuando ante preguntas de los niños se les remite a que busquen soluciones, les estamos enseñando a buscar recursos por ellos mismos.

No desanimarse; a veces cuando los niños plantean sus ilusiones, interese o planes para el futuro se cae en la tentación de protegerles de la desilusión ¨haciéndoles poner los pies en el suelo¨. Estimular la autonomía es dejar que planifiquen y comprueben por sí mismos sus decisiones.

VALOR DESTACADO:
"EL RESPETO"

En los últimos año hemos escuchado constantemente noticias que hablan sobre faltas de respeto de nuestros niños(as) y jóvenes; y aunque nos mostramos consternados, en muchos de los casos no hemos sabido que hacer.

Como otros valores, el respeto, aunque afectado por influencias externas, se aprende principalmente en el hogar, y nos toca a nosotros como padres, apoderados o adultos responsables inculcarlo y modelarlo, independientemente del trabajo que el colegio realice.

A continuación se entregan algunas estrategias que debemos poner en práctica con nuestros hijos en la familia:

Evitar el uso del sarcasmo y la burla: Esta es la primera falta de respeto que podemos hacer y generalmente un niño(a) que ha sido objeto de burlas, aprovechará la primera oportunidad en la que otro esté en desventaja para repetir este comportamiento.

Practicar buenos modales: Gracias, por favor, lo siento, empezar a modelar nosotros y tener paciencia, a veces los niños(as) pequeños tardan en emularnos, pero si es natural para nosotros para ellos también lo será.

Practicar pedir permiso, disculpas, perdón: Aceptar frente a ellos cuando nos equivocamos, enseñando con esto humildad.

Respetar los espacios de nuestros hijos(as): No leer sus diarios o cartas, permitir que tengan privacidad, pero siempre debemos monitorearlos de rato en rato.

Demostrar respeto al escuchar, al hablar, al actuar: Promover que hablen con nosotros, no interrumpirlos, validar lo que nos dicen, mirarlos a los ojos.

A modo de reflexión: ¿Estoy haciendo un buen modelaje con mi hijo(a)?

ESCUELA NUEVA ESPAÑA

"Apoderados y Escuela trabajando juntos para fortalecer la **autonomía** de nuestros alumnos(as)".

"Todos hemos cometido errores alguna vez en nuestra vida., pero ha llegado el momento de corregir lo que estamos haciendo mal".

Destinado a alumnos(as) de NT1, NT2, 1° y 2° año básico.
Información recopilada por Eugenia L. Riveros A. y Alejandra López M.

Dirección: Quinchilca # 599
Tel: (0632) 461226

EDUCAR EN LA AUTONOMÍA

La autonomía debe entenderse como un conjunto de capacidades prácticas que permiten que el niño(a) se preparen para la vida y encuentre recursos para afrontar las situaciones de cada día.

La finalidad de la educación debe ser el desarrollo de la autonomía.

Para favorecer la responsabilidad y autonomía en los más pequeños debemos:

-Asegurar, en todo momento, su seguridad física y emocional, sin poner obstáculos a su curiosidad natural.

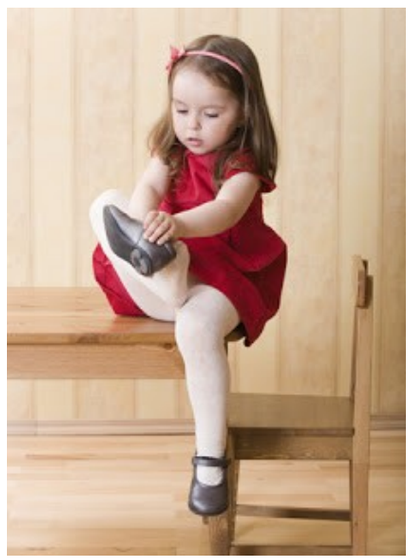
-Facilitarles nuevos aprendizajes que puedan favorecer la formación de su personalidad.

ES NECESARIO:

Comunicación entre padres e hijos(as), basada en un mutuo respeto.

Comenzar en los primeros años favoreciendo la autonomía en la comida, el vestido, el pedir cosas o escuchar.
La aceptación de uno mismo.

Dar al niño oportunidades para decidir y aceptar las consecuencias de sus decisiones.
Evitar las comparaciones y ayudar a sus hijos a tener pequeñas metas.
Necesidad de tener **normas claras y coherentes.**



¿CÓMO FOMENTAR LA AUTONOMÍA?

Ofrecerle alternativas para que elija; En vez de ordenar al niño(a) que haga una cosa, podemos darle la opción de elegir entre dos o más alternativas. Así le estamos educando para tomar decisiones desde pequeños y a ejercer el control sobre sus acciones.

Dejarle actuar reconociendo el esfuerzo cuando se enfrenta a las dificultades; que el niño(a) se enfrente poco a poco a nuevos retos: atarse los zapatos, resolver problemas de la vida cotidiana.
Estimular su autonomía es dejarle hacer las cosas sólo, pero dándole mensajes que lo estimulen.

No atosigarle con preguntas; estimular su autonomía es permitirle que cuente sus experiencias cuando desee.

Más que darle respuestas, hacerle pensar; también se puede pensar que estimular al niño es contestarles cuanto y todo lo que pregunten. Pero podemos estimular su razonamiento si le devolvemos la pregunta.